

Signes conventionnels

Complément à la topographie - Point	Infrastructures - Ligne
• Bâtiment	— Ligne de transport d'énergie
• Bâtiment en construction	— Autre
• Bâtiment en ruine	— Coeur de niveau - Ligne
• Maison mobile	— Courbes mâtresses
• Centre de ski alpin	— Courbes intermédiaires
• Centre de camping	— Cadastre - Ligne de cadastre
• Hydrobase	— Cadastre - Ligne de rang
• Mine à ciel ouvert	— Cadastre - Ligne de lot
• Bâilleur à bois	— Cadastre - Ligne de complément
• Flèche	— Te des coordonnées MTM
• Réseau routier - Point	— Hydrographie - Surface
• Pont	— Réseau hydrographique
— Hydrographie - Ligne	— Complément au Réseau hydrographique
— Réseau hydrographique	— Réseau routier - Ligne
— Métrage hydrique	— Réseau routier
— Complément au Réseau hydrographique	— Autoroutes
— Réseau routier - Ligne	— Complément au Réseau routier
— Réseau routier	

Légende des possibilités agricoles des sols

CLASSES
 La présente méthode de classement groupe les sols minéraux en sept classes d'après les renseignements contenus dans les relevés pédologiques. Les sols des classes 1, 2, 3 et 4 sont considérés aptes à la production continue des récoltes de grande culture, ceux des classes 5 et 6 ne conviennent qu'à des plantes fourragères vivaces et ceux de la classe 7 ne conviennent à aucune de ces productions.
 Le classement repose sur les postulats suivants:
 Le travail du sol et les récoltes se font à l'aide de la machinerie moderne.
 Le terrain qui nécessite des améliorations (y compris le drainage), que l'exploitant peut envisager lui-même, est classé selon les limitations ou les risques que son utilisation pourrait entraîner après ces améliorations.
 Le terrain qui nécessite des améliorations dépassant les capacités de l'exploitant est classé d'après les limitations actuelles.
 On ne tient pas compte de la distance des marchés, de la qualité des routes, de l'emploiment ou de l'étendue des exploitations, du mode de fertilisation, des systèmes de culture, de l'habileté ou des ressources des exploitants, ni des dommages que des tempêtes pourraient causer aux récoltes.
 Le classement ne tient pas compte des aptitudes des sols pour la production d'arbres, l'établissement de vergers, la culture de petits fruits et de plantes d'ornement, la récréation et la chasse.
 Les classes sont fondées sur l'intensité plutôt que sur le genre des limitations imposées dans l'utilisation des sols pour des fins agricoles.
 Chaque classe comprend plusieurs sortes de sols, dont certains, dans une même classe, exigent une gestion et des traitements différents.

- CLASSE 1 - SOLS NE COMPORTANT AUCUNE LIMITATION IMPORTANTE DANS LEUR UTILISATION POUR LES CULTURES.**
 Ces sols sont profonds, bien ou imparfaitement drainés, ils retiennent bien l'eau et à l'état naturel, ils sont bien pourvus d'éléments nutritifs. Les travaux de culture et d'entretien sont faciles. Une bonne gestion permet d'obtenir une production élevée à un rendement élevé pour un coût élevé de grande culture.
- CLASSE 2 - SOLS COMPORTANT DES LIMITATIONS OU UN RESTREINTEMENT QUE L'ON PEUT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSER DES PRATIQUES MODÉRÉES DE CONSERVATION.**
 Ces sols sont profonds et retiennent bien l'eau; leurs limitations sont modérées. Les travaux s'y exécutent avec un minimum de difficulté. Une bonne gestion y assure une productivité variable de rendement élevée à élevée pour un coût modéré de culture.
- CLASSE 3 - SOLS COMPORTANT DES LIMITATIONS MODÉRÉMENT GRAVES OU UN RESTREINTEMENT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSER DES PRATIQUES SPÉCIALES DE CONSERVATION.**
 Les sols de cette classe ont des limitations plus graves que ceux de la classe 2. Elles touchent une ou plusieurs des pratiques suivantes: temps et facilité d'établissement des travaux de préparation du sol, ensemencement et récolte, choix des cultures et méthodes de conservation. Bien exploités, ces sols ont une productivité possible ou modérée élevée pour un coût grand choix de culture.
- CLASSE 4 - SOLS COMPORTANT DE GRAVES LIMITATIONS OU UN RESTREINTEMENT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSER DES PRATIQUES SPÉCIALES DE CONSERVATION.**
 Les limitations dans cette classe ont des effets négatifs sur une ou plusieurs des pratiques suivantes: temps et facilité d'établissement des travaux de préparation du sol, ensemencement et récolte, choix des cultures et méthodes de conservation. Les sols ont peu ou pas de possibilité pour un choix raisonnablement étendu de cultures, mais ils peuvent avoir une productivité élevée pour une culture spécialement adaptée.
- CLASSE 5 - SOLS QUI SONT L'OBJET DE LIMITATIONS TRÈS GRAVES ET NE CONVIENTENT QU'À LA PRODUCTION DE PLANTES FOURRAGÈRES VIVACES, MAIS SUSCEPTIBLES D'AMÉLIORATION.**
 Les sols de cette classe ont des limitations tellement graves qu'ils ne peuvent convenir à la production continue de plantes annuelles de grande culture. Ils peuvent produire des plantes fourragères vivaces, soit indigènes, soit cultivées, et ils peuvent être améliorés par l'emploi des machines agricoles. Les pratiques d'amélioration peuvent comprendre le drainage, l'ensemencement, les façons culturales, l'ensemencement, la fertilisation, ou l'ensemencement de ces sols.
- CLASSE 6 - SOLS QUI SONT L'OBJET DE LIMITATIONS TRÈS GRAVES, INAPTES À PRODUIRE D'AUTRES PLANTES QUE DES PLANTES FOURRAGÈRES VIVACES ET NON SUSCEPTIBLES D'AMÉLIORATION.**
 Ces sols font souvent un mauvais usage de certaines plantes fourragères, mais leurs limitations sont tellement graves qu'ils ne peuvent servir à améliorer à l'aide des machines agricoles, soit par le drainage, soit par le drainage, ou que le sol ne peut pas convenablement aux travaux d'amélioration, soit encore parce que la période de naissance est très courte.
- CLASSE 7 - SOLS INUTILISABLES SOIT POUR LA CULTURE SOIT POUR LES PLANTES FOURRAGÈRES VIVACES.**
 Cette classe comprend aussi les rivières de roc nu, toute autre superficie dépourvue de sol et les endroits d'un trop petit pour figurer sur les cartes.

SOLS ORGANIQUES - (Non inclus dans le système de classement)

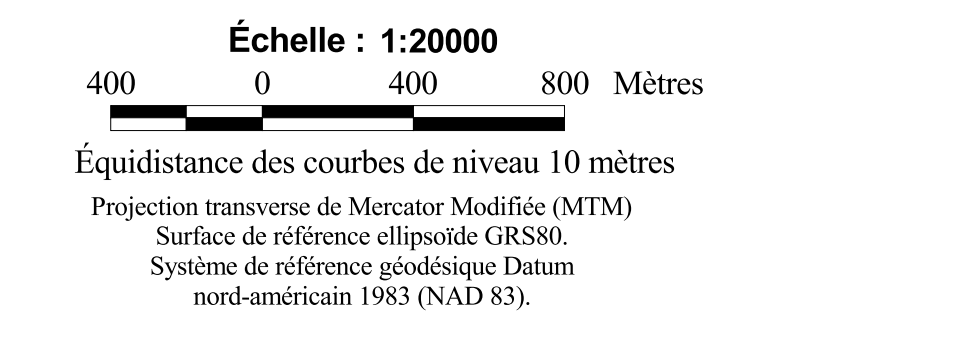
SOLS CLASSES
 À l'exception de la classe 1, les classes sont subdivisées en sous-classes d'après des limitations reconnues. Ces sous-classes sont les suivantes:
 C: Clime désavantageuse - La période limitative est soit la basse température, soit la faible précipitation ou une mauvaise répartition au cours de la période de végétation ou un ensemble de ces facteurs.
 D: Mauvaise structure, perméabilité réduite, ou les deux à la fois - Les sols sont difficiles à travailler, ils absorbent l'eau lentement, ou la profondeur de la couche d'ensablement est limitée.
 E: Dommages par l'érosion - Les dommages causés au développement par l'érosion limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.
 F: Fertilité - Faible fertilité due au manque d'éléments nutritifs assimilables, à la forte acidité ou alcalinité, à la faible capacité d'échange, de fortes teneurs en carbonate de calcium ou la présence de composés toxiques.
 I: Inondation - Les crues des cours d'eau et des lacs limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.
 M: Humidité - La faible capacité de rétention pour l'eau, causée par des caractéristiques des constituants du sol, limite la croissance des plantes cultivées. On ne peut confondre avec la sécheresse due au climat.
 N: Salinité - La présence de sels solubles limite la croissance des plantes cultivées.
 P: Pierres - Les pierres nuisent aux travaux de préparation, d'ensemencement et de moisson.
 R: Sol mince sur roche consolidée - La roche consolidée se trouve à moins de trois pieds de la surface.
 S: Limitations du sol - Présence de deux des sous-classes D, F, M et N ou davantage.
 T: Relief défavorable - La déclivité ou le modèle du terrain limite l'utilisation pour l'agriculture.
 W: Excès d'humidité - L'utilisation pour l'agriculture est limitée par la présence d'un excès d'eau provenant de causes autres que l'inondation, soit mauvais drainage, plan d'eau élevé, irrigation et ruissellement d'eau provenant d'activités avoisinantes.
 X: Limitations graves mais cumulatives - Sols classés d'après des limitations modérées, causé par l'effet cumulatif de plusieurs caractéristiques défavorables dont chacune prise séparément n'est pas assez grave pour modifier le classement. C'est une sous-classe complexe toujours soumise à l'appréciation de la classe immédiatement inférieure à la meilleure classe dans une sous-région climatique.

SYMBOLISME
 Les gros chiffres indiquent les classes de possibilités.
 Les petits chiffres placés à la droite d'un nombre de classe indiquent la proportion dans laquelle cette classe est présente sur un total de 10.
 Les lettres placées à la suite des numéros de classe indiquent les sous-classes. C'est-à-dire les limitations.

EXEMPLES:
 4^T - Désigne une superficie de classe 4 dont les limitations sont dues au relief et à la perméabilité.
 2^I 4^P - Désigne une superficie de classe 2, avec limitation due au relief, et de classe 4, avec limitation due à la perméabilité. Une et l'autre occupent la moitié dans la proportion de 1/3.

N.B. La table utilisée pour l'analyse superficielle est déterminée par le premier chiffre de la possibilité. Pour les superficies comprenant deux ou trois classes, la classe dominante est indiquée, la première.

Topographie : Service de la cartographie.
 Ministère des Ressources Naturelles du Québec.
 Possibilités d'utilisation agricole :
 Documents originaux : Inventaire des Terres du Canada, ARDA, 1:50 000, 1969
 Acquisition sous forme numérique : Département de la cartographie, IRDA.
 Cette carte a été réalisée à l'aide du logiciel GIBMA (Gestion Intégrée des Ressources en Milieu Agricole) développé par la Direction des Ressources Informatiques du MAPAQ.



irda Institut de recherche et de développement en agroenvironnement

Classement des sols selon leurs possibilités d'utilisation agricole

Édition :
 Cartographie, IRDA
 2700 rue Financière
 Québec, P.Q.
 G1P 3W5
 Tél. : 418-643-2380
 www.irda.qc.ca