



**Signes conventionnels**

Complément à la topographie - Point	Infrastructures - Ligne
Bâtiment	Vieilles fondes
Bâtiment en construction	Ligne de transport d'énergie
Bâtiment en ruine	Autres
Maison mobile	Courbes de niveau - Ligne
Centre de ski alpin	Courbes mètre
Centre de camping	Courbes intervalles
Hydrobase	Cadastre - Ligne de cadastre
Mise à l'œil ouvert	Cadastre - Ligne de rang
Bâilleur à bois	Cadastre - Ligne de lot
Flèche	Cadastre - Ligne de complément
Réseau routier - Point	Te des coordonnées MTM
Pont	Hydrographie - Surface
Hydrographie - Ligne	Réseau hydrographique
Réseau hydrographique	Réseau routier - Ligne
Mécanisme hydraulique	Réseau routier
Complément au Réseau hydrographique	Autovues
Réseau routier - Ligne	Complément au Réseau routier
Réseau routier	

**Légende des possibilités agricoles des sols**

**CLASSES**  
 La présente méthode de classement groupe les sols minéraux en sept classes d'après les renseignements contenus dans les relevés pédologiques. Les sols des classes 1, 2, 3 et 4 sont considérés aptes à la production continue des récoltes de grande culture, ceux des classes 5 et 6 ne conviennent qu'aux plantes fourragères vivaces et ceux de la classe 7 ne conviennent à aucune de ces productions.

**Le classement repose sur les postulats suivants:**  
 Le travail du sol et les récoltes se font à l'aide de la machinerie moderne.  
 Le terrain qui nécessite des améliorations (y compris le drainage), une exploitation peut évoluer, est classé selon les limitations ou les risques que son utilisation pourrait entraîner après ces améliorations.  
 Le terrain qui nécessite des améliorations dépasse les capacités de l'exploitant en classe d'après les limitations actuelles.  
 On ne tient pas compte de la distance des marchés, de la qualité des routes, de l'emploi ou de l'étendue des exploitations, du mode de finissage, des systèmes de culture, de l'habileté ou des ressources des exploitants, ni des dommages que des tempêtes pourraient causer aux récoltes.  
 Le classement ne tient pas compte des aptitudes des sols pour la production d'arbres, l'établissement de vergers, la culture de petits fruits et de plantes d'ornement, la récréation et la faune.  
 Les classes sont fondées sur l'intensité planifiée que sur le genre des limitations imposées dans l'utilisation des sols pour les fins agricoles.  
 Chaque classe comprend plusieurs sortes de sols, dont certains, dans une même classe, exigent une gestion et des traitements différents.

**CLASSE 1 - SOLS NE COMPORTANT AUCUNE LIMITATION IMPORTANTE DANS LEUR UTILISATION POUR LES CULTURES.**  
 Ces sols sont profonds, bien ou imparfaitement drainés, ils retiennent bien l'eau et, à l'état naturel, ils sont bien pourvus d'éléments nutritifs. Le travail de culture d'entretien est facile. Une bonne gestion permet d'obtenir une productivité élevée à un coût modéré élevée pour un choix étendu de grandes cultures.

**CLASSE 2 - SOLS COMPORTANT DES LIMITATIONS OU UN RESTREIGNEMENT QUE LEQUEL PEUT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSER DES PRATIQUES MODÉRÉES DE CONSERVATION.**  
 Ces sols sont profonds et retiennent bien l'eau; leurs limitations sont modérées. Les travaux s'y exécutent avec un minimum de difficulté. Une bonne gestion y assure une productivité variée de modérément élevée à élevée pour un choix probablement grand de cultures.

**CLASSE 3 - SOLS COMPORTANT DES LIMITATIONS MODÉRÉES MAIS QUI RESTREIGNENT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSENT DES PRATIQUES SPÉCIALES DE CONSERVATION.**  
 Les sols de cette classe ont des limitations plus graves que ceux de la classe 2. Elles touchent une ou plusieurs des pratiques suivantes: temps et facilité d'établissement des travaux de préparation du sol, ensemencement et moisson, choix des cultures et méthodes de conservation. Bien exploités, ces sols ont une productivité possible ou modérément élevée pour un grand choix de cultures.

**CLASSE 4 - SOLS COMPORTANT DE GRAVES LIMITATIONS OU UN RESTREIGNEMENT LE CHOIX DES CULTURES OU IMPOSANT DES PRATIQUES SPÉCIALES DE CONSERVATION.**  
 Les limitations dans cette classe est l'objet d'entretien renforcé ou plusieurs des pratiques suivantes: temps et facilité d'établissement des travaux de préparation du sol, ensemencement et moisson, choix des cultures et méthodes de conservation. Les sols sont peu ou pas adaptés pour un choix raisonnablement étendu de cultures, mais ils peuvent avoir une productivité élevée pour une culture spécialement adaptée.

**CLASSE 5 - SOLS QUI SONT L'OBJET DE LIMITATIONS TRÈS GRAVES ET NE CONVIENTENT QU'À LA PRODUCTION DE PLANTES FOURRAGÈRES VIVACES, MAIS SUSCEPTIBLES D'AMÉLIORATION.**  
 Les sols de cette classe ont des limitations tellement graves qu'ils ne peuvent convenir à la production continue de plantes annuelles de grande culture. Ils peuvent produire des plantes fourragères vivaces, soit indigènes, soit cultivées, et ils peuvent être améliorés par le travail de préparation du sol, ensemencement et moisson, choix des cultures et méthodes de conservation. Les pratiques d'amélioration peuvent comprendre le drainage, les façons culturales, l'ensemencement, la fertilisation, ou l'emploi d'un amendement de chaux.

**CLASSE 6 - SOLS QUI SONT L'OBJET DE LIMITATIONS TRÈS GRAVES, INAPTES À PRODUIRE D'AUTRES PLANTES QUE DES PLANTES FOURRAGÈRES VIVACES ET NON SUSCEPTIBLES D'AMÉLIORATION.**  
 Ces sols font défaut aux critères de forme une certaine puissance souterraine, mais leurs limitations sont tellement graves qu'ils ne sont guère pratiques de chercher à les améliorer à l'aide des machines agricoles, soit parce que le terrain ne se prête pas à l'emploi de ces machines, ou que le sol ne se prête pas convenablement aux travaux d'amélioration, soit encore parce que la période de naissance est très courte.

**CLASSE 7 - SOLS INUTILISABLES SOIT POUR LA CULTURE SOIT POUR LES PLANTES FOURRAGÈRES VIVACES.**  
 Cette classe comprend tous les rendements de roc nu, toute autre superficie dépourvue de sol et les sols d'eau trop peu pour figurer sur les cartes.

**SOLS ORGANIQUES (Non inclus dans le système de classement)**  
 SOUS-CLASSES  
 À l'exception de la classe 1, les classes sont subdivisées en sous-classes d'après des limitations reconnues. Ces sous-classes sont les suivantes:  
 C: Climat désavantageux - La température limite est soit la haute température, soit la faible précipitation ou une mauvaise répartition au cours de la période de végétation ou un ensemble de ces facteurs.  
 D: Mauvaise structure, perméabilité renforcée, ou les deux à la fois - Les sols sont difficiles à travailler, ils absorbent l'eau lentement, ou la profondeur de la couche d'ensablement est limitée.  
 E: Dommages par l'érosion - Les dommages causés antérieurement par l'érosion limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.  
 F: Fertilité - Faible fertilité due au manque d'éléments nutritifs assimilables, à la forte acidité ou alcalinité, la faible capacité d'échange, de fortes teneurs en carbonate de calcium ou la présence de composés toxiques.  
 I: Inondation - Les crues des cours d'eau de ces sols limitent l'utilisation du terrain pour l'agriculture.  
 M: Humidité - La faible capacité de rétention pour l'eau, causée par des caractéristiques géométriques du sol, limite la croissance des plantes cultivées. On ne peut compter sur la sécheresse due au climat.  
 N: Salinité - La présence de sels solubles limite la croissance des plantes cultivées.  
 P: Perméabilité - Les pierres nuisent aux travaux de préparation, d'ensemencement et de moisson.  
 R: Sol mince sur roche consolidée - La roche consolidée se trouve à moins de trois pieds de la surface.  
 S: Limitations du sol - Présence de deux des sous-classes D, F, M et N ou davantage.  
 T: Relief défavorable - La déclivité ou le mode du terrain limite l'utilisation pour l'agriculture.  
 W: Excès d'humidité - L'utilisation pour l'agriculture est limitée par la présence d'un excès d'eau provenant de causes autres que l'inondation, soit, mauvais drainage, plan d'eau élevé, infiltration et ruissellement dans un processus d'endossement.

**SYMBOLISME**  
 Les gros chiffres indiquent les classes de possibilités.  
 Les petits chiffres placés à la droite d'un numéro de classe indiquent la proportion dans laquelle cette classe est présente sur un total de 10.  
 Les lettres placées à la suite des numéros de classe indiquent les sous-classes, c'est-à-dire les limitations.  
**EXEMPLES:**  
 4 T P Désigne une superficie de classe 4 dont les limitations sont dues au relief et à la perméabilité.  
 2 1/2 4 P Désigne une superficie de classe 2, avec limitation due au relief, et de classe 4, avec limitation due à la perméabilité. Une et l'autre occupent la moitié dans les proportions de 1/2.

**N.B.** La table utilisée pour cette superficie est déterminée par le premier chiffre du symbole. Pour les superficies comprenant deux ou trois classes, la classe dominante est indiquée la première.

**irda** Institut de recherche et de développement en agroenvironnement

**Classeurs des sols selon leurs possibilités d'utilisation agricole**

Édition :  
 Géomatique-Cartographie, IRDA  
 2700 rue Émile  
 Québec, P.Q.  
 G1P 3W5  
 Tél : 418-643-2380  
 www.irda.qc.ca

Topographie : Service de la cartographie, Ministère des Ressources Naturelles du Québec.  
 Possibilités d'utilisation agricole : Documents originaux : Inventaire des Terres du Canada, ARDA, 1:50 000, 1969  
 Acquisition sous forme numérique : Département de la cartographie, IRDA.  
 Cette carte a été réalisée à l'aide du progiciel GIBMA (Gestion Intégrée des Ressources en Milieu Agricole) développé par la Direction des Ressources Informatiques du MAPAQ.

**Échelle : 1:20000**  
 400 0 400 800 Mètres

Équidistance des courbes de niveau 10 mètres  
 Projection transversale de Mercator Modifiée (MTM)  
 Surface de référence ellipsoïde GRS80  
 Système de référence géodésique Datum nord-américain 1983 (NAD 83).

Échelle : 1:20000  
 Feuillelet  
 21E14201